

# PORTFOLIO DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

(Période de référence 2010-2013)

## FORMULAIRES À L'USAGE DES MEMBRES

- A. Plan d'amélioration continue de la compétence
- B. Déclaration d'une activité formelle d'apprentissage
- C. Déclaration d'une activité autonome d'apprentissage
- D. Bilan de la période 2010-2013

**PORTFOLIO 2010-2013  
PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE DE LA COMPÉTENCE**

<b>Nom du membre :</b>	<b>Numéro de membre :</b>	Première rédaction <input type="checkbox"/> Rédaction supplémentaire <input type="checkbox"/> Précisez le rang : ____
------------------------	---------------------------	---

**AUTOÉVALUATION ET FORMULATION DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

La première étape consiste à réfléchir sur votre pratique de manière à identifier les écarts à combler entre votre pratique actuelle et une pratique souhaitée selon l'orientation que vous voulez donner à votre carrière ou selon des besoins identifiés par vous-même ou par votre milieu de travail. Une fois cette autoévaluation effectuée, des objectifs à atteindre au cours de cette période, en lien avec une ou plusieurs compétences physiothérapeutiques, doivent être formulés. Ces objectifs doivent être spécifiques, mesurables, orientés vers l'action, réalistes ainsi qu'avoir une date limite de réalisation et tenir compte des ressources disponibles. Évidemment, ces objectifs peuvent être modifiés en cours de période.

La seconde étape consiste à préciser les moyens à prendre pour atteindre les objectifs formulés.

<b>Compétence</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<b>Activités prévues</b>

<b>Signature du membre :</b>	<b>Date :</b>
------------------------------	---------------

<b>PORTFOLIO 2010-2013</b>			
<b>DÉCLARATION D'UNE ACTIVITÉ FORMELLE D'APPRENTISSAGE</b>			
(Annexez la preuve attestant la réalisation de l'activité et la documentation de son contenu.)			
<b>Titre de l'activité :</b>			
<b>Date(s) de l'activité :</b>			
<b>Nom du(des) formateur(s) / conférencier(s) :</b>			
<b>Qualifications du formateur / conférencier :</b>			
<b>Type d'activité :</b> <input type="checkbox"/> Cours <input type="checkbox"/> Colloque <input type="checkbox"/> Symposium <input type="checkbox"/> Conférence <input type="checkbox"/> Congrès <input type="checkbox"/> Atelier pratique <input type="checkbox"/> Activité supervisée en milieu clinique <input type="checkbox"/> Autre – Précisez :			
<b>Organisme responsable de l'activité :</b> <input type="checkbox"/> OPPQ <input type="checkbox"/> Autre – Précisez :			
<b>Objectif(s) d'apprentissage du membre (en lien avec le Plan d'amélioration continue de la compétence):</b>			
<b>Réflexion après la tenue de l'activité :</b> Atteinte des objectifs du membre :  Impact sur la pratique du membre :  Impact sur le Plan d'amélioration continue de la compétence du membre :			
<b>Durée totale de l'activité :</b>		heure(s) et	minutes
<b>MOINS Temps accordé aux pauses, repas et activités sociales :</b>		heure(s) et	minutes
<b>Durée admissible de l'activité :</b>		heure(s) et	minutes
<b>HFC CONSIGNÉES PAR L'OPPQ</b> <input type="checkbox"/>		<b>HFC À ÊTRE DÉCLARÉES PAR LE MEMBRE</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Signature du membre :</b>		<b>Date :</b>	

<b>PORTFOLIO 2010-2013</b>			
<b>DÉCLARATION D'UNE ACTIVITÉ AUTONOME D'APPRENTISSAGE</b>			
(Annexez la preuve attestant la réalisation de l'activité et la documentation de son contenu.)			
<b>Date(s) de l'activité :</b>			
<b>Description de l'activité :</b>			
<b>Objectif(s) d'apprentissage du membre (en lien avec le Plan d'amélioration continue de la compétence):</b>			
<b>Réflexion après la tenue de l'activité :</b>			
Atteinte des objectifs du membre :			
Impact sur la pratique du membre :			
Impact sur le Plan d'amélioration continue de la compétence du membre :			

<b>Durée totale de l'activité :</b>		<b>heure(s) et</b>		<b>minutes</b>
<b>MOINS Temps accordé aux pauses, repas et activités sociales :</b>		<b>heure(s) et</b>		<b>minutes</b>
<b>Durée admissible de l'activité (à déclarer par le membre) :</b>		<b>heure(s) et</b>		<b>minutes</b>

<b>Signature du membre :</b>	<b>Date :</b>
------------------------------	---------------

**PORTFOLIO 2010-2013**  
**BILAN DE LA PÉRIODE 2010-2013**  
 (À compléter à la fin de la période.)

<b>Nom du membre :</b>	<b>Numéro de membre</b>
------------------------	-------------------------

**Exigence minimale du membre pour la période\***

Exigence de base 30/15 HFC	Activités formelles HFC	Activités autonomes HFC
* <b>Nombre d'heures exigées :</b> Si vous vous êtes inscrit à l'Ordre le 1 <sup>er</sup> avril de la deuxième ou de la troisième année de la période de référence ou si, dans votre situation, une dispense s'applique, veuillez vous référer au document <i>Politique d'amélioration continue de la compétence (PACC)</i> pour effectuer le calcul de votre exigence minimale. (Annexez au présent document toute preuve à l'appui d'une modification de votre exigence de base.)		

**Tableau de compilation des HFC**

	HFC de formation dirigée (HFC transférées par l'OPPQ)		HFC de formation autonome (HFC transférées par l'OPPQ)
<b>Année 2009-2010</b>			
	HFC formelles consignées par l'OPPQ	HFC formelles déclarées par le membre	HFC autonomes déclarées par le membre
<b>Année 2010-2011</b>			
<b>Année 2011-2012</b>			
<b>Année 2012-2013</b>			
<b>Grand total :</b>	— HFC formelles		— HFC autonomes

## Analyse de la période 2010-2013

Cette étape consiste à porter un regard critique sur la période 2010-2013 afin de permettre, entre autres, de jeter de nouvelles balises pour la nouvelle période qui s'amorce.

Objectif d'apprentissage	Atteint	Partiellement atteint	Non atteint	Si non atteint, quelles en sont les raisons ? Des mesures peuvent-elles être prises pour éviter que cela se reproduise ?
<b>Exigence en HFC :</b>				

Signature du membre :

Date :