

# Profession PHYSIOTHÉRAPEUTE

## IL FAUT DE L'IMAGINATION

>> ENTREVUE



Entrevue avec  
**Isabelle Gagnon**  
Physiothérapeute  
au Centre hospitalier  
de Montréal pour enfants



Dès l'école secondaire, Isabelle Gagnon, désirait aider les gens. Aujourd'hui, cette physiothérapeute de 30 ans travaille en neurologie avec une clientèle pédiatrique et aide les enfants à débiter leur vie du bon pied.

C'est un peu par hasard qu'Isabelle a décidé de devenir physiothérapeute. Après des études collégiales en sciences de la santé, elle a cherché une carrière dans un domaine qui réponde le mieux à ses aspirations et à sa propension à la relation d'aide: « Je savais que je voulais aider les enfants; quand j'étais jeune j'ai toujours aimé garder les enfants. La pédiatrie, c'était pour moi. J'ai donc choisi la physiothérapie qui alliait la relation d'aide et les enfants ». C'est lors de son premier stage universitaire en physiothérapie qu'Isabelle réalise à quel point cette discipline correspond à son profil personnel et professionnel.

« Pour être physiothérapeute, il faut avoir de l'imagination, de la patience, de la curiosité, mais surtout, il faut être passionné, et je le suis ! ». Au quotidien, Isabelle travaille en interdisciplinarité avec divers intervenants de la santé. Elle participe à des séances de travail où les profes-

sionnels évaluent la problématique et décident de la marche à suivre pour amener l'enfant à développer son plein potentiel. Dans son milieu de travail, Isabelle innove: « Il faut créer des jeux, inventer des histoires, car donner des traitements aux enfants de 0 à deux ans, c'est pas toujours facile. Il faut de l'imagination ! ». En plus de son travail avec les enfants, elle apporte un soutien à la famille, leur explique ce qu'on doit faire, leur enseigne les gestes à poser nécessaires pour favoriser l'autonomie du bébé. « C'est un travail très diversifié, et ce dernier m'apprend beaucoup ! ».

Isabelle aime apprendre et elle est avide de connaissances. « Lorsque je travaille, j'ai toujours plein de questions qui me viennent en tête... ». Afin de trouver les réponses à ses questions, Isabelle a réalisé une maîtrise en sciences biomédicales dans le cadre de laquelle elle a développé une véritable passion pour la recherche clinique. Dans cette lancée, Isabelle poursuit aujourd'hui des études doctorales en sciences biomédicales. « C'est important pour la profession d'appliquer de nouvelles connaissances, il faut continuer à chercher... ». Pour le plaisir et parce qu'elle y croit, Isabelle s'implique en recherche clinique. Étudiante et bénévole, Isabelle est une physiothérapeute des plus énergiques !

Après ses études doctorales, Isabelle aimerait poursuivre son travail auprès des enfants en s'investissant davantage dans le domaine de la recherche et peut-être éventuellement, en enseignant.

La profession de physiothérapeute n'est pas seulement un aboutissement en soi, mais elle ouvre aussi de nombreuses portes faisant ainsi place à l'évolution d'un cheminement professionnel taillé sur mesure. « La physiothérapie, ça colle à ma personnalité, c'est stimulant ! » <

## La physiothérapie... UNE PROFESSION EN « MOUVEMENT » !

Être physiothérapeute, c'est passionnant ! C'est une profession jeune et en constante évolution ! C'est aussi une profession reconnue au niveau international et dont la formation est dispensée dans trois universités québécoises ainsi que dans dix universités canadiennes ! Ça t'intéresse ? Tu veux en savoir plus long ?

Voici quelques informations qui t'aideront à déterminer si la carrière de physiothérapeute colle bien à ton profil personnel.

### QUALITÉS ET HABILITÉS REQUISES POUR DEVENIR PHYSIOTHÉRAPEUTE

- > Tu as une personnalité chaleureuse, aimable et dynamique ?
- > Tu aimes aider les gens ?
- > Tu es persévérant ?
- > Tu es curieux et tu as un sens critique ?
- > Tu aimes l'étude, particulièrement les sciences ? (chimie, biologie, physique, mathématiques) et tu as en plus un excellent dossier scolaire ?
- > Tu aimes le contact avec le public ?
- > Tu as le sens de l'organisation ?
- > Tu as le sens de l'initiative ?
- > Tu as une bonne dextérité manuelle ?
- > Tu as un excellent sens de l'observation et de l'analyse ?
- > Tu as la capacité à résoudre des problèmes ?
- > Tu aimes le travail tant physique qu'intellectuel ?
- > Tu aimes la recherche, la consultation, la gestion ?

Si tu as répondu  à la majorité de ces questions ? La carrière de physiothérapeute, c'est pour  !

# ENTREPRENEUR À 27 ANS



Entrevue avec  
**Charles Poulin**

**Physiothérapeute** à la clinique de physiothérapie PHYSIO TECH de Coaticook

À l'âge de 16 ans, Charles Poulin se blesse en jouant au football et est référé en physiothérapie. « Ce fut une découverte, je n'avais jamais rencontré de physiothérapeute, il m'a permis de recouvrer mes capacités et j'ai pu ainsi retrouver mes coéquipiers de football ! ». Ayant un vif intérêt pour la santé, Charles s'inscrit en sciences de la santé au Séminaire de

Sherbrooke. « Comme je ne savais pas quelle profession choisir, je suis allé rencontrer un orienteur qui m'a proposé un mini-stage au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke dans le département de physiothérapie ». À cette occasion, Charles a la chance de suivre une physiothérapeute dans ses activités journalières. « J'ai découvert que les physiothérapeutes travaillaient en piscine, dans des gymnases avec des appareils et surtout qu'ils avaient beaucoup de plaisir à travailler en équipe. Je me suis alors dit : je m'inscris en physiothérapie ! ».

Ce qu'il retient de ses études universitaires en physiothérapie à l'Université Laval, ce sont les contacts personnalisés, que ce soit avec ses collègues étudiants ou ses professeurs. « À l'université, nous sommes tous très bien encadrés, dans les cours comme dans les stages ». Lors de sa deuxième année au baccalauréat, Charles est recruté par une institution américaine. On lui offre une bourse de 1 000 \$ s'il va travailler aux États-Unis après ses études. Dès la fin de sa formation, Charles quitte le Québec pour la Floride. « J'ai mis tout ce que je possédais dans ma voiture et je suis parti à l'aventure ! ». À son arrivée, Charles doit travailler fort, il passe des examens, apprend l'anglais, etc. On l'affecte dans une clinique où il travaille en réadaptation avec les personnes âgées. Six mois plus tard, Charles est nommé directeur d'un département de physiothérapie. « C'était un défi taillé sur mesure pour moi : j'ai fait de la gestion de personnel, donné de la formation au personnel en santé et sécurité au travail, etc. J'ai ainsi découvert une autre facette du travail en physiothérapie : la gestion. Pour moi, la physiothérapie, c'est une école sans fin ! ».

Charles restera sous le soleil de la Floride trois années avant qu'on lui offre une opportunité dans une clinique de physiothérapie de sa région natale, Coaticook. Il est aujourd'hui copropriétaire d'une clinique privée de physiothérapie, où il conjugue les domaines de la physiothérapie et de la gestion. Charles offre même des services de physiothérapie à son ancienne équipe de football !

Ce physiothérapeute est largement impliqué dans sa communauté, président du Club optimiste, administrateur à la Chambre de commerce et d'une équipe de hockey, cet ancien footballeur en herbe a de l'énergie à revendre. Quand on lui demande quel est son rêve d'avenir, ce jeune entrepreneur répond: « Devenir propriétaire de plusieurs cliniques de physiothérapie ! » <

Une carrière

✓ **PASSIONNANTE !**  
✓

## LE PHYSIO AU QUOTIDIEN : un clinicien !

**Le physiothérapeute** œuvre dans trois champs principaux de pratique auprès de personnes avec problèmes affectant le système musculosquelettique (les os, les muscles, les articulations), le système neurologique, ou le système cardiorespiratoire. Il travaille avec les clientèles de 0 à 100 ans. Il œuvre auprès des sportifs, des amputés, des grands brûlés, des cardiaques, des polytraumatisés, des travailleurs blessés, des accidentés de la route, des personnes présentant une paralysie ainsi qu'auprès d'autres cas moins lourds, mais nécessitant tout autant l'intervention du physiothérapeute, tels les maux de dos, les torticolis, les tendinites, l'incontinence urinaire, etc.

**Le physiothérapeute** est responsable de l'évaluation de la condition du client, de la planification et de la réalisation du plan de traitement du client.

**Le physiothérapeute** fait des tests et des évaluations donnant de l'information sur : la mobilité des articulations, la force et l'endurance des muscles, les habiletés fonctionnelles, l'état du tonus musculaire et des réflexes, la posture, la démarche et sa stabilité, le besoin et l'utilisation d'orthèses ou de prothèses, la fonction cardiorespiratoire et neurologique, l'intégrité de la sensation et sa perception et la performance dans les activités du vécu quotidien. Ces données permettent au physiothérapeute d'analyser la nature du ou des problèmes ainsi que leurs causes afin de déterminer les objectifs de réadaptation puis d'établir le plan de traitement approprié aux besoins du client.

**Le physiothérapeute** émet des recommandations concernant le traitement et il doit souvent enseigner, tant les exercices que les façons de travailler, au client, à sa famille et aux aides. La communication devient alors un élément essentiel de son travail.

**Le physiothérapeute** travaille en étroite collaboration avec les autres professionnels de la santé : thérapeute en réadaptation physique, ergothérapeute, médecin, orthophoniste, personnel infirmier, psychologue, travailleur social, etc. <

# En physiothérapie, LES POSSIBILITÉS DE CARRIÈRES SONT MULTIPLES

## Le physiothérapeute est en action :

- > Dans les établissements publics de tout genre (hôpital, centre d'hébergement et de soins de longue durée, centre de réadaptation, CLSC, etc.) : où il peut être appelé à informer différentes catégories d'intervenants sur des sujets reliés à son expertise tels : les causes des problèmes vécus par les clients, les limitations fonctionnelles, la santé et la sécurité au travail, l'utilisation de matériel de réadaptation, etc.
- > Dans les cliniques privées : où il peut être propriétaire ou bien employé.
- > Dans les industries : où il analyse les postes de travail pour déterminer quels sont les facteurs de risques de blessures ou de traumatismes et enseigner aux employés de toute entreprise comment prévenir ces derniers.
- > Dans les écoles : où il fait du dépistage de scoliose ou conseille les enseignants dans leur approche avec les enfants présentant des déficiences et incapacités physiques.
- > Dans les organismes gouvernementaux (régies régionales, ministère, offices et sociétés gouvernementales, etc.) : où son expertise sert à élaborer les études et programmes de l'heure en réadaptation.

Outre son rôle le plus connu de clinicien, le physiothérapeute peut aussi œuvrer à titre de :

### **Gestionnaire :**

Dans les organismes gouvernementaux, tels les hôpitaux, la Commission de la Santé et de la Sécurité du Travail ou le ministère de la Santé et des Services Sociaux.

### **Chercheur ou collaborateur à la recherche :**

En milieu universitaire.  
En milieux cliniques public et privé.

### **Enseignant**

En milieux public et privé

## LA PHYSIOTHÉRAPIE:

### une science en « mouvement »

Les années 2000 offrent de grands défis aux physiothérapeutes. La pratique de la physiothérapie s'élargit et est en constante évolution. Nouvelles technologies, élargissement des connaissances scientifiques, nouvelles découvertes, évolution des besoins de la population, ... font de la physiothérapie une science en mouvement !

Tout ça fait que l'on doit se maintenir à jour, se perfectionner tout au long de sa carrière de physiothérapeute. Que ce soit en lisant des revues scientifiques, en prenant des cours de formation continue ou encore, en faisant une maîtrise (M.Sc.) ou un doctorat (Ph.D).

En devenant physiothérapeute, un large éventail de possibilités de carrières s'offre à toi. Mais quel que soit ton champ d'activités, tu auras la responsabilité de maintenir tes connaissances et tes compétences à l'affût de l'évolution de la science physiothérapique.

<b>Un avenir</b>	<b>100% dynamique,</b>
<b>Une profession</b>	<b>100% stimulante,</b>
	<b>100% recherchée !</b>

Les services de placement de l'Université Laval et de l'Université de Montréal indiquent que le placement des diplômés universitaires en physiothérapie est de 100 %.

Le physiothérapeute bénéficie de revenus avantageux et peut suivre un plan de carrière offrant diverses opportunités. La rémunération est proportionnelle aux années d'expérience du professionnel et varie en fonction du milieu de travail.

L'horaire régulier de travail du physiothérapeute est généralement de 35 heures par semaine. Le physiothérapeute travaille généralement de jour. Selon les clientèles desservies par le milieu de travail, il peut avoir à travailler en soirée ou les fins de semaine.

### Savais-tu que ?

Des physiothérapeutes travaillent avec les danseurs professionnels (ex. : Grands Ballets canadiens), les athlètes olympiques, les équipes de sport professionnel (hockey, baseball, football, etc.), les artistes du cirque, les astronautes, les acteurs, etc.

# ÉTUDIER AUJOURD'HUI POUR TRAVAILLER DEMAIN

## >> C'EST DÉCIDÉ ! Tu veux devenir physiothérapeute ?

### VOICI COMMENT LE DEVENIR :

Les conditions d'admissibilité générales se résument comme suit :  
DEC intégré en sciences, lettres et arts ou DEC en sciences de la nature avec d'excellentes notes dans les matières suivantes<sup>1</sup> :

Mathématiques 103, (105), 203, Physique 101, (102), 201, 301-78, Chimie 101, 201, (202), 202, (302) et Biologie (101), 301, 401.

Voici les particularités d'admission pour les trois universités québécoises. Nous y avons inclus l'Université d'Ottawa en raison de son enseignement en français et de sa proximité du Québec.

Pour en savoir plus, renseigne-toi auprès des maisons d'enseignement qui t'intéressent.

**Université Laval**  
(418) 656-2874  
[www.ulaval.ca](http://www.ulaval.ca)

- Consulter la Politique sur la connaissance du français en vigueur à l'Université Laval

**Université McGill**  
(514) 398-3910  
[www.aro.mcgill.ca](http://www.aro.mcgill.ca)  
[www.mcgill.ca/spot](http://www.mcgill.ca/spot)

- Les étudiants ayant complété leur secondaire V et un DEC au Québec n'ont pas à fournir une preuve de compétence en anglais
- Langue d'enseignement : anglais
- 50 heures de bénévolat obligatoires dans un service de physiothérapie ou un domaine connexe

**Université de Montréal**  
(514) 343-6111 poste 1-1480  
[www.umontreal.ca](http://www.umontreal.ca)

Test de français nécessaire

**Université d'Ottawa**  
(613) 562-5404  
[www.uottawa.ca](http://www.uottawa.ca)

- Programme offert en français pour étudiants bilingues
- Compétences en anglais et en français obligatoires
- Attestation de cours de réanimation cardiorespiratoire (RCR)

Être **PHYSIOTHÉRAPEUTE** au Québec, c'est devenir membre de **L'ORDRE PROFESSIONNEL DE LA PHYSIOTHÉRAPIE DU QUÉBEC (OPPQ)**

Pour porter le titre de **PHYSIOTHÉRAPEUTE** au Québec, il faut:

- avoir complété un B.Sc. (physiothérapie) dans une université canadienne ;
- devenir membre de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec, lequel a pour mission d'assurer la protection du public en surveillant l'exercice de la physiothérapie par ses membres et en contribuant à leur développement professionnel ;
- avoir une connaissance du français appropriée à l'exercice de la profession.

Pour connaître  
davantage la  
physiothérapie,  
navigue sur  
les sites suivants :

Ordre professionnel de  
la physiothérapie du Québec  
[www.oppq.qc.ca](http://www.oppq.qc.ca)

Association canadienne de physiothérapie  
[www.physiotherapy.ca](http://www.physiotherapy.ca)

American Physical Therapy Association  
[www.apta.org](http://www.apta.org)

Alliance canadienne des organismes  
de réglementation de la physiothérapie  
[www.alliancept.org](http://www.alliancept.org)



Ordre professionnel  
de la physiothérapie  
du Québec

7101, rue Jean-Talon Est, bureau 1120  
Anjou, Québec H1M 3N7

Téléphone : (514) 351-2770 ou,  
sans frais, au 1-800-361-2001  
Télécopieur : (514) 351-2658  
Courriel : [physio@oppq.qc.ca](mailto:physio@oppq.qc.ca)  
Site Web : [www.oppq.qc.ca](http://www.oppq.qc.ca)

<sup>1</sup> Les numéros de cours inscrits entre parenthèses sont mentionnés pour certaines universités.